

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы
оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 села Иглино

Итоговая контрольная работа по окружающему миру для 4 класса.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по *окружающему миру* для 4 класса, 19 заданий: 14 базового уровня и 5 повышенного уровня.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 села Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 села Иглино.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Окружающий мир» в 4 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 4 классе. Вид работы: контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
- выявлять экологические связи в природных сообществах, изображать эти связи с помощью модели;
- распознавать некоторые знаменитые сооружения прошлого;
- узнавать выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого и настоящего;
- приводить примеры полезных ископаемых, их использование людьми;
- соотносить даты и события; определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
- распознавать по картам исторические события;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди

символов других стран.

- узнавать по рисунку причину смены природных зон, смены дня и ночи, причину смены времён года;
- заполнять таблицу, используя условные знаки;
- приводить примеры планет солнечной системы;
- объяснять использование карты при изучении особенностей различных природных зон России;
- использовать разные источники информации для подготовки сообщений о природе России;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору.

Задание считается выполненным, если выбранный учащимися номер ответа совпадает с верным ответом.

Работа проводится в течение 45 минут урока, 5 минут отводится на объяснение задания, а 40 минут на непосредственное выполнение самой работы.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Уровень: базовый, повышенный	б	б	б	п	б	п	п	б	б	п	б	б	б	б	б	б	п	б	б
Количество баллов	1	1	4	1	1	2	2	1	5	4	8	1	2	1	2	1	3	1	1

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке в форме тестирования:

Оценка	2	3	4	5
Балл	0 - 6	7 - 10	11 - 13	14 - 15

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

Предмет: окружающий мир

Класс: 4 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности. Для дальнейшего обучения по предмету тебе необходимо выполнить задания базового уровня, а если ты хочешь получить максимальный балл, нужно правильно выполнить все задания. Имеются задания повышенного уровня сложности. Чтобы справиться с ними, необходимо подумать, поразмышлять, сделать выводы. Задания повышенного уровня сложности помогут понять, насколько глубоки и прочны твои знания, а также набрать больше баллов. *Желаем тебе удачи!*

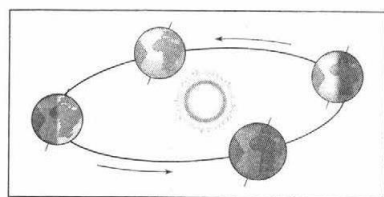
Порядок работы с заданиями.

1. Просмотри все задания.
2. Определи, какие задания ты сможешь выполнить быстро (уже при чтении заданий тебе стало понятно, что ты знаешь ответ на вопрос). Поставь около этих заданий!
3. Начни выполнять работу с этих заданий.
4. Затем приступай к выполнению более сложных для тебя заданий.
5. Проверь всю работу, не пропущено ли какое-нибудь задание.

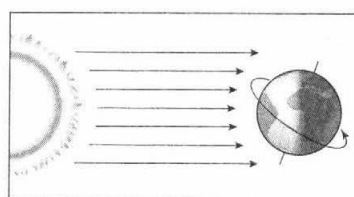
1. Какую карту удобнее всего использовать при изучении особенностей различных природных зон России?

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1) физическая карта мира | 4) физическая карта России |
| 2) историческая карта России XIX века | 5) карта полушарий |
| 3) политическая карта России | |

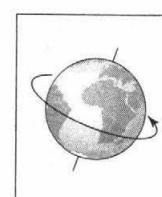
2. Определи, какой рисунок показывает причину смены природных зон. Отметь галочкой номер соответствующего рисунка.



☐ 1



☐ 2

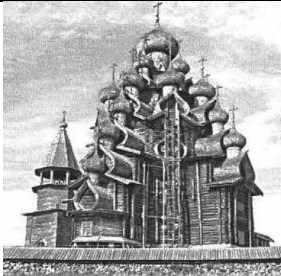


☐ 3

3. Заполни таблицу. Приведи примеры полезных ископаемых, которые используются в строительстве и в качестве топлива.

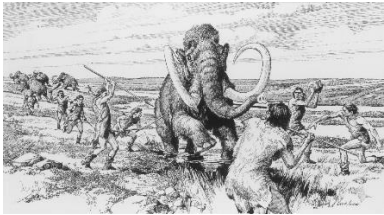
в строительстве	в качестве топлива

4. Рассмотрни рисунки, как можно назвать эти сооружения?

		
Деревянные церкви. Остров Кижи	Софийский собор	Памятник К. Минину и Д. Пожарскому

- 1) Объекты природы
- 2) Национальные парки
- 3) Памятники истории и культуры

5. Рассмотрни образные изображения исторических эпох. Какое изображение соответствует эпохе Нового времени? Под изображением галочку.

6. Кто из путешественников открыл Антарктиду?

- 1) Ф. Магеллан
- 2) Х. Колумб
- 3) Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев

7. Какое событие произошло в 1480 году?

- 1) Куликовская битва
- 2) Издание в России первой печатной книги
- 3) Освобождение Руси от зависимости Золотой орды
- 4) Ледовое побоище

8. Главой нашего государства является:

- 1) Председатель государственной думы
- 2) Председатель правительства
- 3) Президент
- 4) Министр иностранных дел

9. 18 сентября ты наблюдал за погодой и получил такие данные: 12 градусов выше нуля, переменная облачность, дождь, ветер юго-восточный. Заполни таблицу, используя условные знаки.

Дата	Облачность	Температура воздуха	Осадки	Направление ветра

10. Узнай события по историческим картам. Пронумеруй карты в соответствии с подписями.

- 1) Сталинградская битва
- 2) Куликовская битва
- 3) Ледовое побоище
- 4) Бородинская битва



11. Запиши все планеты Солнечной системы.

12. Тебе поручили написать доклад о тиграх. В каком разделе книги «Животные» ты будешь искать необходимые сведения? Обведи букву ответа.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) Хищные животные. | 3) Животные тундры. |
| 2) Обитатели лугов. | 4) Домашние животные. |

13. Чем холм отличается от горы? Обведи буквы двух правильных ответов.

- 1) У холмов всегда острые вершины, а у гор разные.
- 2) У горы крутые склоны, а у холма всегда пологие.
- 3) У горы есть подошва, а у холма нет.
- 4) Горы высотой выше 200 м, а холмы ниже 200 м.

14. В этой зоне лето очень жаркое. Поверхность земли нагревается днём до 70 °. Ночи прохладные. Порой за всё лето не бывает ни одного дождя. Какая это природная зона?

Ответ: _____

15. Вставь недостающее звено в цепи питания.

_____ —► лемминг —► полярная сова

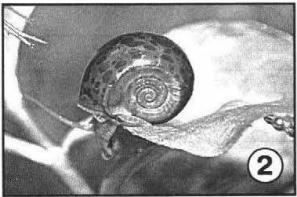
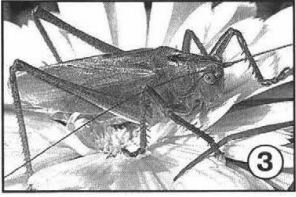
Для какой природной зоны она характерна?

Ответ: _____

16. Отметь, что является государственными символами нашей страны.

- 1) Штандарт Президента России, герб города Москвы, знамя Военно-морского флота России.
- 2) Паспорт гражданина России, герб города Санкт-Петербурга, знамя Вооружённых сил России.
- 3) Государственный гимн России, Государственный герб России, Государственный флаг России.

18. Определи природное сообщество по его обитателю. Напиши названия природных сообществ под картинками.

 Белый гриб	 Катушка	 Кузнечик

19. Определите правила поведения в различных природных сообществах. Обведите номера верных высказываний.

- 1) Собирать красивые букеты из водных растений.
- 2) Разорять гнёзда вредных насекомых.
- 3) Убирать мусор после отдыха в лесу и на лугу.

20. Как называется Основной закон Российской Федерации?

- 1) Декларация
- 2) Конституция
- 3) Конвенция